

**Протокол № 2**  
**заседания антикоррупционной комиссии**

от «15» января 2017 года

На заседании присутствовали:

Бычкова Ольга Анатольевна - председатель комиссии, заместитель директора.

Члены антикоррупционной комиссии:

Шуватова Ольга Александровна – секретарь комиссии, директор;

Доспехова Надежда Ивановна - заведующая библиотекой;

Бульина Наталья Николаевна – учитель;

Ананьева Татьяна Евгеньевна - учитель.

Комиссия присутствует на заседании в полном составе.

Все решения комиссии правомочны и несут обязательный характер для работников МБОУ СОШ № 17 г. Пензы.

**Повестка заседания:**

1. О порядке использования финансовых средств образовательными организациями. Ответственный: председатель Бычкова О.А.
2. Состояние антикоррупционного воспитания в школе. Ответственный: член комиссии Бульина Н.Н.

**Ход заседания**

1. По первому вопросу слушали председателя комиссии Бычкову О.А., которая довела информацию «О порядке использования финансовых средств образовательными организациями». Она нацелила членов комиссии на проведение разъяснительной работы со всеми участниками образовательного процесса о недопущении сбора денежных средств с родителей (законных представителей).

Особое внимание Бычкова О.А. обратила на организацию культурно-массовых мероприятий. Сотрудникам школы запрещается какой-либо сбор денег на экскурсии, посещение театров, и др. Допуск в школу организаций, оказывающих платные услуги запрещен. На экскурсии или в другие места, требующие платы учителя денег собирать не должны. Посещение таких мест сугубо добровольно. Родители сами решают финансовые вопросы, приглашают лиц, реализующих билеты или квитанции об оплате на родительские собрания. Рекомендовано сопровождение членами родительского комитета. Присутствие на таких мероприятиях педагогов школы допускается только по письменному заявлению родителей на имя директора. На сопровождение детей на мероприятия, требующих оплаты, директор дает или не дает разрешение. При положительном решении направление детей должно быть согласовано с директором школы. При этом издается приказ о коллективном посещении и назначении ответственных за безопасность детей.

Участие в олимпиадах и конкурсах добровольно. Родители должны быть информированы о добровольности этих мероприятий. С ними заключают договора об оказании платных услуг сами организаторы.

**Решили:** 1. Провести разъяснительную работу с педагогами на совещании при директоре, с обучающимися на линейке, довести до сведения родителей на общешкольном родительском собрании.

2. По второму вопросу слушали члена комиссии Бульину Н.Н., которая информировала членов комиссии о состоянии антикоррупционного воспитания школьников.

Анализ позволил выявить следующие компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности коррупции как преступного действия на уроках обществознания и истории;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Основной результат антикоррупционного воспитания заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий. Для достижения этого результата проводится работа со школьниками в различные возрастные периоды.

Она выделила основные элементы системы антикоррупционного воспитания в школе:

- Учащиеся начальных классов - формирование положительного отношения к хранителям порядка через беседы-убеждения, ролевые игры,
- Учащиеся 5-7-х классов - формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе через коллективно-творческие дела, ролевые игры,
- Учащиеся 8-9-х классов - формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам, успех без нарушений через обучающие практикумы,
- Учащиеся 10-11-х классов - формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения через уроки, дискуссии.

выделила базовые компоненты антикоррупционного воспитания:

1. **Учебный процесс**, где формирование антикоррупционного сознания осуществляется при изучении таких учебных предметов как история, обществознание, литература, русский язык, ОБЖ. Работа осуществляется прежде всего, на уроке и учителя-предметники являются наиболее подготовленными к решению задач антикоррупционного воспитания.

2. **Система проведения классных часов** с учащимися 1-11 классов. Педагоги разработали методическую копилку классных часов. Наиболее популярные темы: «Быть честным», «По законам справедливости», «Что такое взятка», «На страже порядка», «Проблема «обходного пути» «Что такое коррупция», «Коррупция как противоправное действие», «Как решить проблему коррупции?», «Права и обязанности школьника», «Конституция - основной закон нашей жизни», «Я - гражданин России», «Коррупция - угроза для демократического государства» и т.п.

В целом, классные часы становятся в школах города эффективным средством антикоррупционного воспитания. При этом, нельзя не отметить, что классные руководители нуждаются в дополнительной методической помощи при подготовке подобных классных часов.

3. **Наличие информационных стендов, сайта и системы антикоррупционного просвещения**, на которых размещены:

- адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий;
- информация для родителей о расходовании средств;
- информация для родителей о политике школы в отношении коррупции.

В школе система антикоррупционного образования и воспитания находится в стадии

становления. Продолжается серьезная исследовательская, методическая работа в данном направлении. Бульина Н.Н. отметила актуальные задачи антикоррупционного образования и воспитания:

1. Разработка и реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, особенно детей и молодежи
2. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства,
3. Формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в обществе должны быть поставлены в разряд важнейших направлений деятельности школы.

**Решили:** 1. Одобрить работу по антикоррупционному образованию и воспитанию.

2. Систематизировать мероприятия антикоррупционной направленности по возрастам, определить конкретный перечень тем классных часов. Срок исполнения: май 2017г.

Протокол заседания составила и подписала

ответственный секретарь антикоррупционной комиссии

Директор

О.А. Шуватова



15.01.2017 г